



«Утверждаю»

Директор КГБОУ Артёмовской КШИ

В.Н. Авдеев

2024 г.

Учебный план

адаптированной основной общеобразовательной программы
КГБОУ «Артёмовская специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат»
на 2024-2025 учебный год
для 7 Б класса (вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы	Кол - во часов в неделю
Обязательная нагрузка обучающегося		
1. Язык и речевая практика	1.1 Речь и альтернативная коммуникация	3
2. Математика	2.1 Математические представления	3
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир	2
	3.2 Человек	2
	3.3 Домоводство	5
	3.4 Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	4.1 Музыка и движение	2
	4.2 Изобразительное искусство	3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физическая культура	2
6. Технология	6.1 Труд (технология)	3
Итого		27
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
Максимально допустимая недельная нагрузка:		30
Коррекционные курсы:		4
1.1 Сенсорное развитие		1
1.2 Предметно-практические действия		1
1.3 Альтернативная коммуникация (логопедические занятия)		1
1.4 Двигательное развитие		1
Итого		31

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Артёмовская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»**

Пояснительная записка
к учебному плану 7Б класса (вариант 2)
адаптированной основной общеобразовательной программы
для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью с
тяжёлыми и множественными нарушениями развития
на 2024-2025 учебный год

Учебный план, адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант 2) для обучающихся с умеренной, тяжёлой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжёлыми и множественными нарушениями развития, обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), определяет общий объём нагрузки и максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план разработан на основании нормативно-правовых документов:

Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) от 19 декабря 2014 года № 1599 (далее – Стандарт);

Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573);

Учебный план 2-го варианта может включать как один, так и несколько индивидуальных учебных планов. Социальная индивидуальная программа

развития (далее – СИПР), разработанная на основе адаптированной основной общеобразовательной программы, включает индивидуальный учебный план (далее ИУП) обучающихся класса, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включённой в ИУП не может превышать объём, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план, реализующий вариант 2 адаптированной основной общеобразовательной программы, включает две части:

I - обязательная часть включает шесть образовательных областей представленных десятью предметами и коррекционно-развивающими занятиями, проводимыми учителем-логопедом или учителем-дефектологом;

II - часть, формируемая участниками образовательного процесса включает коррекционные курсы, проводимые различными специалистами (учителем-логопедом, учителем-дефектологом, педагогом-психологом) и внеурочные мероприятия.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Обязательная нагрузка обучающихся 7 класса обеспечивает достижение важнейших задач образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование готовности ребёнка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, коммуникативному взаимодействию с группой обучающихся;

- формирование учебного поведения (направленности взгляда, умение выполнять инструкции учителя, использование по назначению учебных предметов, умение выполнять действия по образцу и по подражанию;

- формирование умения выполнять задание;

- формирование умения самостоятельно переходить от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действий.

Задачи по формированию базовых учебных действий включаются в СИПР с учётом индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

Программы коррекционных курсов (сенсорное развитие предметно-практические действия, альтернативная коммуникация) направлены на формирование полноценного восприятия окружающей действительности, формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами), овладение средствами невербальной коммуникации для решения житейских задач.

Коррекционные занятия проводятся как в индивидуальной, так и групповой (подгрупповой) формах по расписанию в первой и (или) второй половине дня. Всего на коррекционные курсы отводится 6 часов в неделю.

Реабилитационно - коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной деятельности, так и во время урочной деятельности.

Внеурочная деятельность рассматривается как неотъемлемая часть образовательного процесса и характеризуется как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности определяет образовательная организация.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, спортивно-оздоровительное, нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное развитие личности и осуществляется по соответствующим направлениям в объёме 4 часов в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка, реализуемая через урочную (22 часа) и внеурочную (до 10 часов), не превышает гигиенических требований к максимальному общему объёму недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленных санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебные занятия в образовательной организации организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Начало и продолжительность учебного года, сроки каникул устанавливаются приказом директора образовательной организации.

