

**Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Артемовская специальная (коррекционная) общеобразовательная
школа-интернат»**

Программа принята
решением педагогического Совета
от 28.10.2024 г.

«Утвержено»
Директор КГБОУ Артемовской
КШИ
В.Н.Авдеев
28.10.2024.



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

КГБОУ Артемовской КШИ на 2024-2027 г.

Артем, 2024 г.

Содержание программы развития

КГБОУ Артемовской КШИ

Раздел I. Паспорт Программы развития

Раздел II. Информационно- аналитические данные

Раздел III. Анализ условий функционирования учреждения

Раздел IV. Аналитическое обоснование Программы

Раздел V. Механизм реализации Программы

Раздел VI. Ожидаемые результаты

Раздел I. Паспорт Программы развития

Наименование раздела Программы	Программа развития КГБОУ «Артёмовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат» на 2024-2027 годы.
Основания для разработки программы развития	• Устав принят на общем собрании трудового коллектива в новой редакции. Утвержден распоряжением министерства земельных и имущественных отношений Приморского края 30.03.2023 года №236-ри. • ФЗ от 24.07.1998 №124-ФЗ (ред.от 28.11.2015) « Об основных гарантиях прав ребенка в России. • Приказ МОиН РФ от 19.12.2014 №1599 « Об утверждении ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями». • Стратегия государственной политики до 2025 года. • Локальные акты школы- интерната
Основные разработчики и исполнители программы	Администрация КГБОУ Артемовской КШИ, инициативная группа педагогов школы, родительская общественность
Цель Программы	1. Создание единой коррекционно- развивающей среды, способствующей реализации возможностей детей с особыми образовательными потребностями и их успешной дальнейшей социальной адаптации 2. Оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским, социальным, правовым и другим вопросам. 3. Создание условий, обеспечивающих коррекционно- развивающее сопровождение образовательного и воспитательного процессов.

	4. Ориентирование обучающихся на формирование ключевых жизненных компетенций как образовательного результата. 5. Совершенствование материально- технической базы, программно – методического и кадрового обеспечения. 6. Реализация системы мероприятий по социальной адаптации, профориентации и дальнейшего трудоустройства обучающихся.
Сроки реализации программы	2024-2027 уч.год
Ожидаемые и конечные результаты	• Качественное обновление содержания ФАООП: расширение перечня дополнительных услуг, профилей трудового обучения в соответствии с реалиями времени. • Удовлетворение потребности детей в занятиях по интересам • Совершенствование профессиональной компетенции педагогов • Создание условий для обеспечения безопасности, сохранения и укрепления здоровья детей • Развитие материально- технической базы • Повышение эффективности государственно- общественных форм управления
Локальные акты о принятии Программы развития	Решение Совета трудового коллектива от 28.10.2024 г. Приказ от 10 .10.2024.

Раздел II

Информационно- аналитические данные об образовательном учреждении

Полное наименование образовательной организации	Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Артемовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
Краткое наименование организации	КГБОУ Артемовская КШИ
Местонахождение образовательной организации	692756 Приморский край, г. Артем, ул. Буденного,9
Юридический адрес	692756 Приморский край, г. Артем, ул. Буденного,9
Фактический адрес	692756 Приморский край, г. Артем, ул. Буденного,9
Почтовый адрес	692756 Приморский край, г. Артем, ул. Буденного,9
Контактные телефоны	8(42337)4-29-70, 4-56-80 директор; 8(42337)4-29-70, бухгалтер

		8(42337)4-29-70, вахта 8(42337)4-07-00, спальный корпус
E-mail		mcky.shil@list.ru - директор mcky.shil@list.ru - бухгалтерия
Официальный сайт ОУ		https://sh-artemovskaya-r25.gosweb.gosuslugi.ru/
Информация об учредителях	Министерство образования Приморского края	. Владивосток; ул. Алеутская,45а,кааб.502-б
		+74232402804
		education2006@primorsky.ru
		https://www.primorsky.ru
	Министерство земельных и имущественных отношений	690110, г. Владивосток, Светланская,22 690033,г. Владивосток ,ул. Бородинская,12
		+74232362152
		land@ primorsky.ru
		Структурные подразделения в КГБОУ Артемовской КШИ отсутствуют
Устав образовательной организации		Принят на общем собрании трудового коллектива Артемовской специальной(коррекционной) общеобразовательной школы- интерната «12» декабря 2014 года, протокол №6. Утвержден в новой редакции распоряжением министерства земельных и имущественных отношений Приморского края 30.03.2023 года №236-ри.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности		Серия 25ЛО1№0000754 от 17.03.2015 № 264-а
Свидетельство о государственной аккредитации образовательных программ, срок его действия	о о	Серия ОП № 018370 от 13 .04.2011,№ 120

Раздел III.

Анализ условий функционирования образовательного учреждения

Школа-интернат реализует следующие программы обучения:

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

➤ Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)

Программы, адаптированы для обучения этой категории обучающихся с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Образовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической задачей специального обучения;

Программы и методические рекомендации, разработанные учителями школы-интерната:

- адаптированные рабочие учебные программы по предметам и индивидуальным и групповым коррекционно-развивающим занятиям;

- адаптированные рабочие учебные программы в соответствии с ФГОС (1-9 классы);

Программа « Планета дорожной безопасности»

Программа « Россия –мои горизонты»

Федеральная рабочая программа воспитания(Вариант1)

Федеральная рабочая программа воспитания(Вариант2)

Программа школьного хора « Гармония»

Программа школьного спортивного клуба « Старт»

Программа школьной театральной студии « Буратино»

Программы школьных кружков: «

«Некогда скучать»

«ЧудоРучки»

«Бумажное царство»

«Зеленый остров»

« Лоскуток»

« Плетение»

«Мастерок»

«Пластилиновая фантазия»

Педагогический коллектив КГБОУ Артемовской КШИ осуществлял свою деятельность в режиме развития, используя психолого-педагогическую коррекцию в соответствии с методической направленностью по теме «Совершенствование процессов обучения, воспитания, коррекции нарушений развития, социокультурной адаптации и интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, опекаемых детей.

В связи с реализацией ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), коллектив образовательного учреждения разработал программу развития, которая:

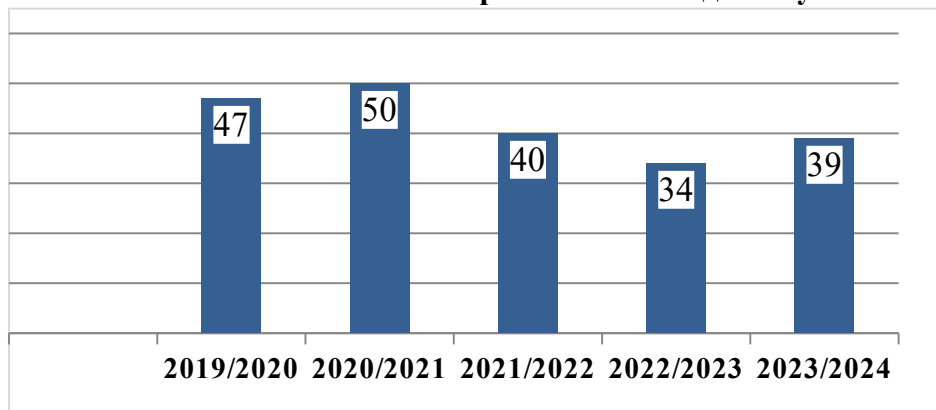
- определяет основные тенденции развития школы-интерната, позволяющие перейти на качественно новый уровень в вопросах воспитания, обучения и сохранения здоровья детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом требований ФГОС;
- определяет комплекс мероприятий, направленный на улучшение материально-технической базы; научно-методическое сопровождение образовательной деятельности в рамках сохранения и укрепления здоровья.
- обеспечивает научно- методическое сопровождение образовательной деятельности.

Анализ состояния знаний, умений и навыков учащихся.

•

Показатель	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Количество учащихся на конец года	178	176	176	170	171
Не успевают	3	2	2	-	-
Хорошисты	47	50	40	34	39
Оставлены на повторное обучение	3	2	2	-	1

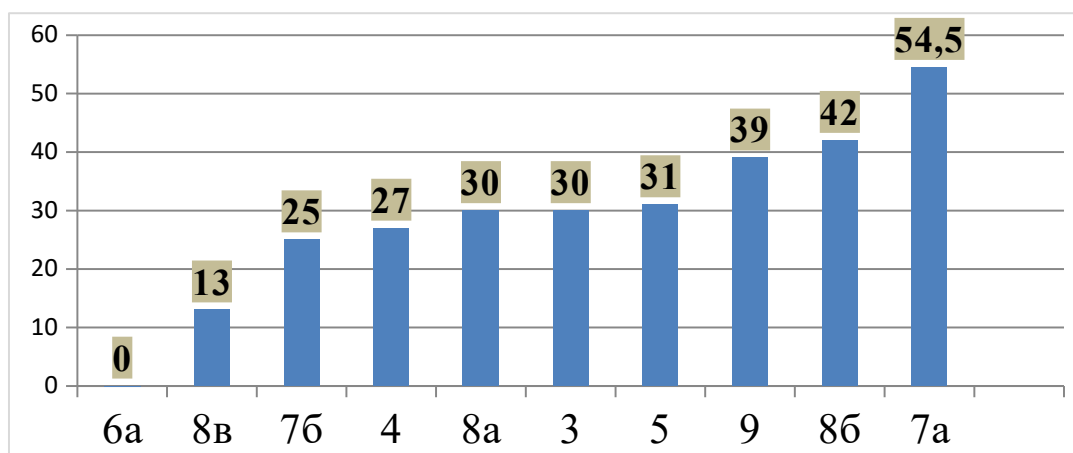
Количество хорошистов по годам обучения



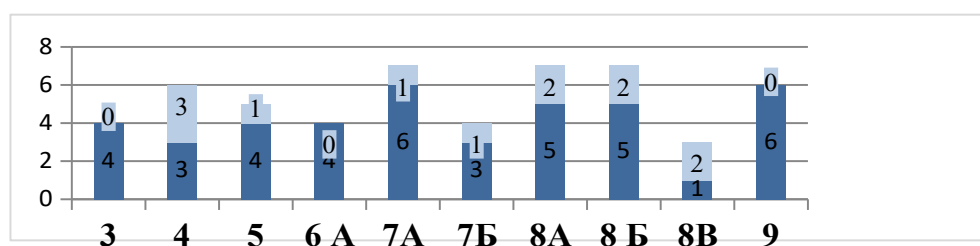
**Информация об успеваемости обучающихся
КГБОУ Артёмовской КШИ за 2023– 2024 учебный год**

класс	на «4»и «5»	с одной «3»
3	4	-
4	3	3
5	4	1
6 А	4	-
7А	6	1
7Б	3	1
8А	5	2
8 Б	5	2
8В	1	2
9	6	-

Качество знаний по классам



Успеваемость по классам за 2023-2024 учебный год



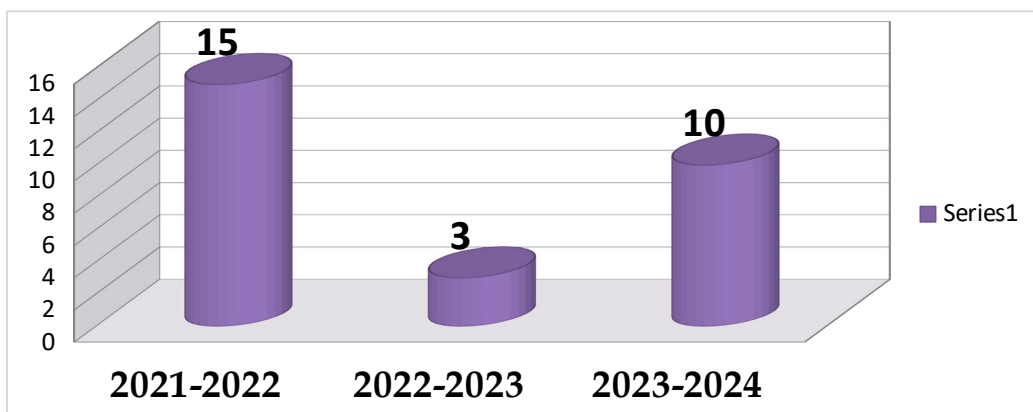
Сравнительный анализ качества знаний по предметам за пять лет КГОВУ Артёмовской КШИ

№	Наименование предмета	2018 2019	2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024
1	Русский язык	42%	38%	52%	43%	42%	48%
2	Математика	48%	48%	64,2%	44,3%	42%	48%
3	Литературное чтение	58%	54%	63,8%	55,7%	59%	62%
4	История Отечества	64%	71%	75,83%	69%	71%	72%
5	География	67%	69%	72,9%	66,3%	70%	66%
6	Биология	66%	68%	73,5%	65,5%	69,7%	72%
7	Ритмика	85%	84%	-	-	-	-
8	ИЗО	67%	88%	85,8%	92%	92%	94%
9	Физкультура	86%	84%	84,46%	94,6%	78%	83%
10	СБО	80	83%	82,8	74%	79%	78%
11	Обществознание	62	67%	-	62,8%	69%	74%
12	Природоведение	-	-	90,8%	72,7%	53%	52%
13	Основы социальной жизни	-	-	79,2%	83%	81%	78%
14	Музыка	98	83%	90,5%	88,9%	97%	96%
15	Технология	80%	83%	83%	90%	82%	77%
16	Информатика					78%	88%

**Мониторинг травматизма КГ ОБУ Артемовской КШИ
(во время учебного процесса)**

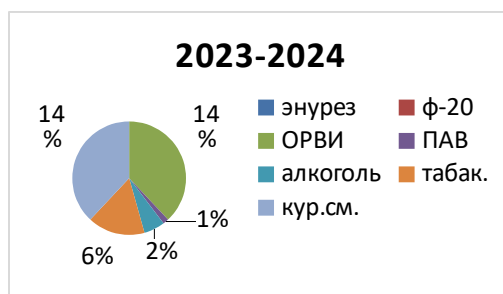
Мониторинг травматизма (вне ОП)

2021-2022(170ч.)	2022-2023(171 ч.)	2023-2024 (169 ч.)
15	3	10
9%	1,8%	5,8 %



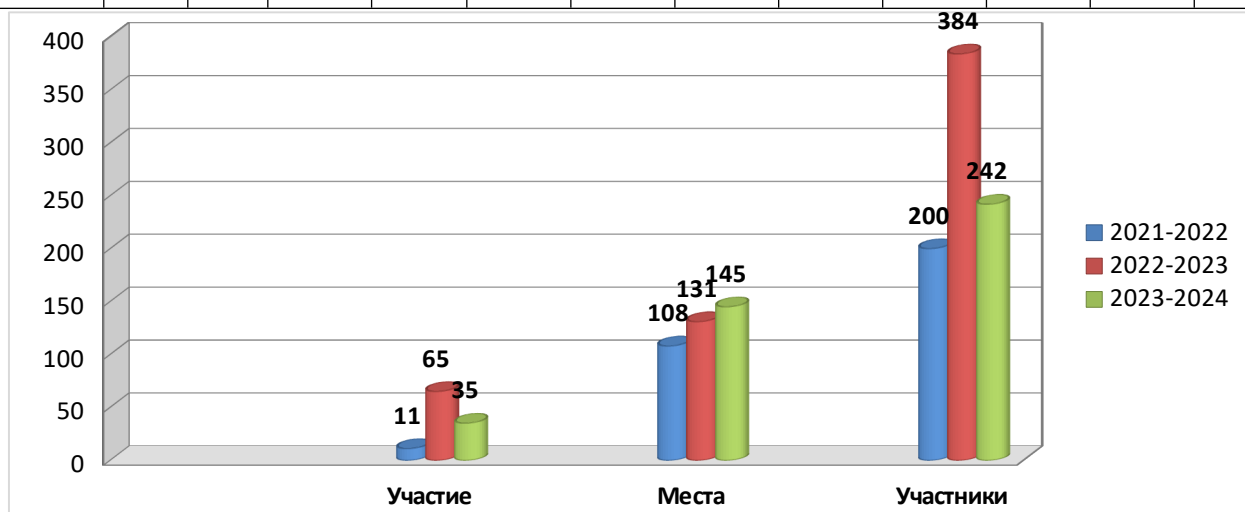
Динамика заболеваемости учащихся

Год	Энурез	Ф20	ОРВИ	Зависимость ПАВ	Зависимость алкогольная	Табакотурение	Курительные смеси
2012-2013	0%	3%	11%	6%	6%	21%	0
2014-2015	0%	4%	41%	1%	9%	20%	0
2015-2016	0%	2%	18%	3%	8%	18%	0
2016-2017	0%	6%	14%	4%	4%	15%	0
2017-2018	4%	4%	59%	1,2%	2,5%	7%	0
2018-2019	3%	5%	21%	0,6%	1,8%	10%	0
2019-2020	0%	7%	37%	0%	1,1%	11%	0%
2020-2021	0,6%	1,7%	20%	0%	1,1%	8%	0%
2021-2022	0%	0%	14%	0,6%	2,2%	6%	14%
2022-2023	0%	0%	7,6	0%	0%	10%	10%
2023-2024	0%	0%	12%	0%	0%	14%	14%



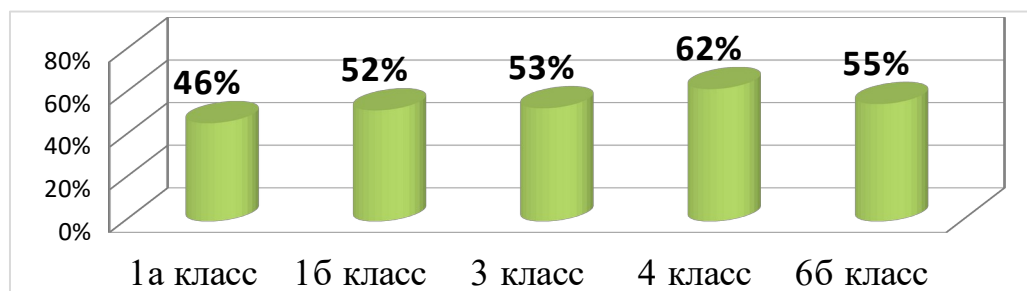
**Мониторинг участия в краевых, городских и др. конкурсах, соревнованиях КГБОУ
Артемовская КШИ**

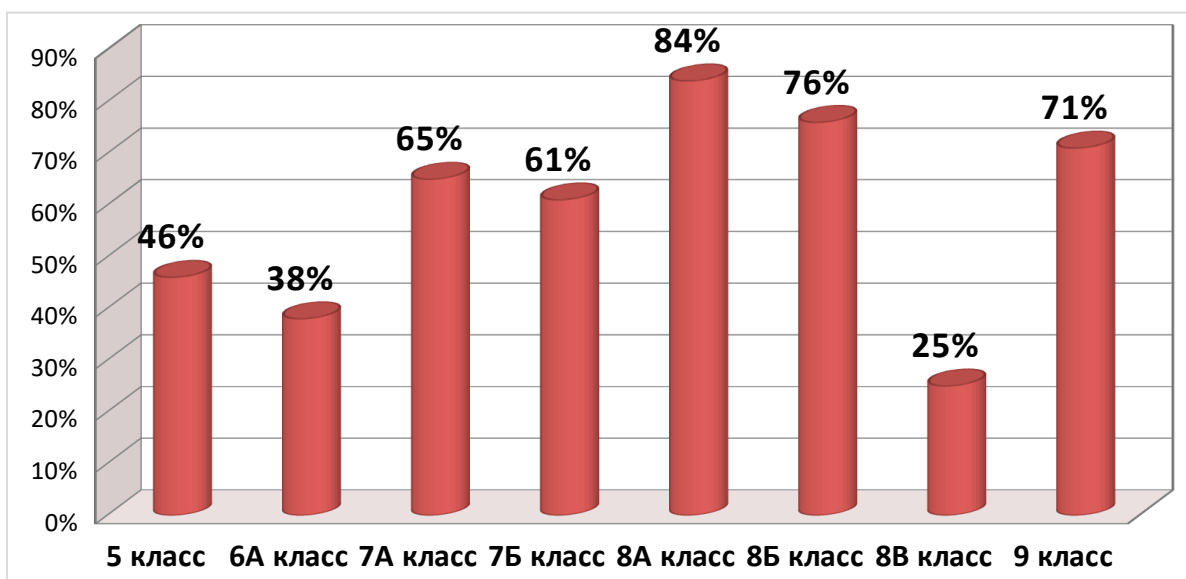
	201 2- 201 3	201 3- 201 4	2014- 2015	2015 - 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Участ ие	2	2	5	4	15	18	20	20	14	11	65	35
Мест а	3	24	26	18	89	248	186	181	149	108	131	145
Участ ники										200	384	242



Сформированность умений и навыков адаптивного поведения

2023-2024 уч.год





Раздел IV. Аналитическое обоснование программы

Миссия школы- интерната

- Формирование нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.
- Создание безопасного открытого образовательного пространства учреждения, способствующего раскрытию индивидуальности каждого обучающегося.

Модуль 1.

Мероприятия, направленные на создание условий для реализации федеральных государственных образовательных стандартов для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Создание кадрового обеспечения реализации ФГОС с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1	Повышение квалификации Педагогических работников руководящего состава	По графику	Заместитель по УР	Организация курсовой подготовки педагогических работников по вопросам реализации ФГОС и других программ
---	---	------------	-------------------	---

2	Организация участия педагогических работников региональных, в муниципальных семинарах.	По графику	Заместитель директора по УР ВР	Ликвидация профессиональных затруднений
3	Корректировка планов методической работы образовательной Организации. Организация внутришкольного контроля по реализации УВП	По необходимости Постоянно	Заместитель директора по УР ВР	Система мероприятий, Обеспечивающая УВП Отслеживание результатов
4	Решение кадровых вопросов	2024 г. 2025-2026 г.	Администрация	Введение в штатное расписание учителя труда по компетенции «Подготовка младшего обслуживающего персонала» Ведение должности тьютера

Модуль 2. Информационное обеспечение об организации учебно- воспитательного процесса

1	Создание и обновление страницы на сайте образовательного учреждения.	не реже 2-х раз в месяц	Заместитель директора УР ВР	Информирование общественности о ходе учебно- воспитательного процесса
2	Проведение разъяснительной работы с родителями, представителями общественности	периодически		
3	Проведение педсоветов и других мероприятий	2024-2027 г.	Заместитель директора УР ВР	Система мероприятий, обеспечивающих УВП
4	Участие в вебинарах, мероприятиях , рекомендованных Министерством образования, ведущих специалистов в области дефектологии	2024-2027 г.	Заместитель директора УР ВР	Система мероприятий, обеспечивающих УВП

Модуль 3. Создание доступной комфортной среды

1	Проведение мероприятий по совершенствованию доступной среды в рамках действующего законодательства. Постановление Правительства РФ от 23 марта 2021 г. № 449 “О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Доступная среда"	Материально-техническое обеспечение 2024-27 г.	администрация	Проведение ремонта туалетов
2	Совершенствование условий доступности образовательного процесса	При необходимости	администрация	Введение в штатное расписание должности тьютера на основе рекомендации в заключении ПМПК или ИПРА (при необходимости)
3	Оснащение школы	2025-2027г.		Приобретение оборудования для кабинетов(интерактивные панели, маркерные доски, принтеры, сканеры)

Модуль 4. Формирование здоровьесберегающего образовательного пространства

1.	Создание специальных условий, гарантирующих охрану и укрепление физического и психического здоровья обучающихся	2024-2027 г.	Участники ОП	Сотрудничество с медицинскими организациями. Организация спортивных секций . Сотрудничество с ФОК
----	---	--------------	--------------	--

2.	Содействие всем участникам образовательного процесса в приобретении знаний, умений, навыков, необходимых для формирования устойчивой мотивации на здоровье и здоровый образ жизни	2024-2027 г.	Реализация общешкольных здоровьесберегающих программ: — «Формирование здорового образа жизни и экологическое воспитание», Программа «Безопасная дорога». Проведение совместных с медицинской службой мероприятий, Организация просветительской работы с учащимися (лекции, беседы, классные часы). Охват всех учащихся профилактическими осмотрами и ежегодной диспансеризацией. Заключение соглашений о взаимном сотрудничестве с организациями спорта «Феникс», «Адаптивное тхэквондо»
3	Расширение системы физкультурно-оздоровительных мероприятий		Участие в городских и краевых мероприятиях Организованная деятельность по физической культуре (уроки), утренняя гимнастика, спортивный час на свежем воздухе в течение учебного года в рамках режима учреждения, физкультурные паузы в образовательно-воспитательном процессе, активный отдых на переменах (подвижные игры, работа библиотеки). Конкурсы рисунков, акции «Мы -за здоровье нации!»

4.	Обновление спортивного инвентаря	Апрель 2024 г. Сентябрь 2025 г.	Администрация Руководитель физической культуры	Ежегодное приобретение

Модуль 5. Психолого-медико-педагогическое сопровождение обучающихся

1	Совершенствование системы психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с учётом их потребностей. Оказание психолого-педагогической поддержки родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	Весь период	Психолог ПМПк	Изучение психологических особенностей обучающихся Индивидуальные и групповые коррекционные занятия с обучающимися с использованием тренингов, релаксационных пауз. Обеспечение индивидуального подхода в процессе обучения и воспитания. Динамическое наблюдение эффективности коррекционно-развивающей работы с детьми.
2	Формирование у родителей активной жизненной позиции участников сопровождения ребенка.			Реализация плана совместных мероприятий с родителями по обеспечению комфортного взаимодействия семьи и школы.

Модуль 6 . Управление школой

1	Обеспечение нормативно — правового регулирования в создании безопасного открытого образовательного пространства	2024-2027 г	Администрация	Своевременное внедрение локальных актов школы-интерната в рамках действующего законодательства
2	Расширение сети взаимодействия с учреждениями Артёмовского городского округа и школами-интернатами Приморского края для дальнейшей успешной социализации , профориентации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом их индивидуальных способностей и возможностей	2024-2027 г		Заключение соглашений с колледжами , предприятиями города
3	Обеспечение безопасности учебно-воспитательного процесса	2024-25 год	Администрация	Замена системы пожарной сигнализации
4	Ремонт и обновление оборудования пищеблока	2024 год	Администрация	Ремонт кухни, приобретение оборудования
5	<u>Открытие профиля</u> по труду «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	2025 год	Администрация	1. Создание Рабочей группы и организация ее деятельности по обновлению содержания предметной области

				Труд «Подготовка младшего обслуживающего персонала» 2. Приобретение оборудования 3. Организация сетевого взаимодействия с образовательными учреждениями по вопросам обновления содержания предметной области: совещания, круглые столы, проекты, образовательные события и др. 4. Ремонтные работы учебных кабинетов и мастерских трудового обучения. 5. Обучение выпускников школы по профилю 6. Открытие кабинета под новый профиль
6	Обновление методической базы	ежегодно	администрация	Приобретение учебников

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Управление программой развития предполагает выполнение следующих управленческих функций:

- анализ проблем развития образовательного учреждения и определение перспектив их решения;
- организация временных творческих групп, ориентированных на разработку и реализацию отдельных проектов и мероприятий программы развития;
- руководство участниками образовательных отношений, задействованными в реализации различных направлений программы развития;
- мониторинг процесса и результатов выполнения программы развития.

Система контроля реализации направлений развития, представленных в данной программе, включает в себя:

- мониторинговые исследования и аналитические отчеты о динамике реализации проектов программы развития;
- самообследование образовательной организации и отдельных ее структурных подразделений;
- распространение опыта выполнения программы путем презентаций на различных мероприятиях;
- разработку методических рекомендаций, представленных в социальных сервисах;
- инновационные проекты и их презентация на различных уровнях управления образованием;
- организацию и проведение семинаров, круглых столов с участием педагогов и других участников образовательных отношений;
- анализы результатов мониторинга развития личностного потенциала обучающихся;
- мониторинг сайта школы, информации об образовательной организации в печатных СМИ и в сети Интернет.

Программа будет реализовываться через планирование образовательной и развивающей среды в учебно-воспитательном процессе.

Контроль за реализацией Программы осуществляет администрация школы. Выявляется динамика изменения качественных показателей состояния образовательного учреждения и вносятся необходимые коррективы в программу развития и различные планы, ориентированные на ее реализацию. Отчетность о реализации программы развития представляется ежегодно.

Промежуточные результаты должны рассматриваются на педагогических советах, заседаниях методических объединений, совещаниях.

VI. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для учреждения:

- обновлено содержание образования в соответствии с ФГОС, создана необходимая материально-технической база.
- повышение качества комплексного медико-психолого-педагогического сопровождения в соответствии с ФГОС;
- обновлено оборудование и созданы современные условия для образовательного, коррекционного и здоровьесберегающего процесса;
- повышение удовлетворенности участников образовательных отношений качеством образовательных услуг;
- сформирована современная модель образовательного пространства ОУ, ориентированного на обеспечение задач инновационного развития учреждения и его конкурентоспособности в социуме.

Для учащихся и родителей:

- повышение качества образовательных услуг;
- обеспечение индивидуального психолого-педагогического сопровождения для каждого учащегося и родителя;

- положительная динамика в состоянии здоровья детей;
- созданы доступнее, безопасные и комфортные условия для образования обучающихся с ОВЗ;
- повышение психолого-педагогической грамотности родителей по вопросам особенностей развития ребенка, особенностей обучения и воспитания;
- сформированы партнерские взаимоотношения родителей с образовательным учреждением;

Для педагогов:

Повышение профессиональной компетентности педагогов. Улучшение условий труда.