Условия охраны здоровья обучающихся

**Основные направления здоровьесберегающей деятельности**

    В соответствии со статьей 41 главы 4 Федерального закона от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ (в ред. от 28.06.2014) «Об образовании в Российской Федерации» КГОБУ Артемовская КШИ создаёт условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья учащихся. Основные направления охраны здоровья:

• оказание первичной медицинской помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья;

• организация питания учащихся;

• определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул;

• пропаганда и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда;

• организация и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления учащихся, для занятия ими физической культурой и спортом;

• прохождение учащимися в соответствии с законодательством Российской Федерации периодических медицинских осмотров;

• профилактика и запрещение курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ;

• обеспечение безопасности учащихся во время пребывания в школе;

• профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе;

• проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий.

    В учреждении созданы все необходимые меры и условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Оборудован медицинский кабинет в соответствии с предъявляемыми требованиями. Первичная медицинская помощь обучающимся оказывается в соответствии со статьёй 54 Федерального закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» и приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации (Минздрав России) от 5 ноября 2013 г. № 822н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».

    Одним из приоритетных направлений работы КГОБУ Артемовской КШИ является формирование здорового подрастающего поколения через питание. Питание в школьном возрасте существенно влияет на формирование здоровья детей и является важнейшим фактором, определяющим здоровье нации.

**Создание здоровьесберегающей среды образовательного учреждения**, прежде всего, предполагает административный контроль за соблюдением требований СанПиНов, который включает мониторинг состояния содержания помещений школы, школьной мебели, оборудования.

В здании нашего учреждения образования грамотно подобранная цветовая гамма , что способствует нормализации эмоционального состояния. Высота парт достаточно легко регулируется в соответствии с ростом учащихся. В классах соблюдается воздушно-тепловой режим, организован питьевой режим.

 В школе разработана программа внутришкольного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, которая ежегодно корректируется с учетом ситуационных изменений. Цель такой работы – анализ санитарно-гигиенического и санитарно-эпидемиологического состояния школы для последующего планирования работы по улучшению качества образовательной среды, как одного из важнейших условий сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса. В рамках программырешаются следующие задачи:

* осуществление систематического текущего контроля (оперативный, тематический) за соблюдением санитарных правил и выполнением профилактических мероприятий;

Не менее значимо при развитии здоровьесберегающей среды в школе учитывать состояние и перспективы обогащения материально-технической базы образовательного учреждения (в том числе обеспеченность спортивным оборудованием и инвентарём для ГПД), а также обеспечение и поддержание состояния экологической комфортности среды школьных помещений и пришкольного участка, где дети проводят значительную часть дня.

**Здоровьесберегающая организация образовательного процесса предполагает:**

* контроль за соблюдением гигиенических требований к расписанию, общему объёму учебной нагрузки, домашних заданий;
* использование методик обучения, адекватных возрастным возможностям школьника. В школе активно идет освоение и внедрение технологий адаптивного, личностно-ориентированного, проблемного, развивающего обучения, в течение нескольких лет реализуется индивидуальный, дифференцированный подход в обучении (индивидуальное дозирование учебной нагрузки, индивидуальные программы и планы обучения);
* контроль за соблюдением требований к использованию ТСО;
* контроль за соблюдением единых учебных требований (например, единого орфографического режима), которые обеспечивают преемственность между начальным и средним звеном школы, психологическую комфортность, что также способствует здоровьесбережению учащихся.

***Сохранение и укрепление здоровья учащихся осуществляется согласно программе «Здоровье» по направлениям:***

* Профилактика и оздоровление – вся физкультурно – оздоровительная работа.
* Образовательный процесс- использование здоровьесберегающих технологий .
* Информационная работа , подразумевающая лекции, занятия, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни( спортивные соревнования, праздники).

Среди традиционных форм работы следует отметить регулярное проведение занятий, классных часов, бесед по профилактике табакокурения, алкоголя, а также по вопросам здорового питания.

**Работа по развитию здоровьесберегающей компетентности педагогов и родителей включает**:

* + повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах педагогики здоровья;
	+ родительский лекторий «Основы здоровья ребёнка и здоровье в семье»;
	+ привлечение педагогов и родителей к совместному планированию и проведению работы по воспитанию здорового образа жизни, профилактике вредных привычек;
	+ контроль за соблюдением рекомендаций по объёму двигательной активности учащихся (организацией динамических перемен, физкультминуток на уроках, динамической паузы и активной прогулки в начальной школе и т.д.);
	+ развитие условий и активизацию работы спортивно-оздоровительного подразделения школы;

**Мониторинг здоровья и эффективности здоровьесберегающей работы включает:**

* мониторинг состояния здоровья учащихся (по данным медицинских осмотров), регулярное обсуждение этих результатов на педсоветах, совещаниях, доступность сведений для каждого педагога, ведение документации по оценке здоровья учащихся;
* организацию медико-психолого-педагогического сопровождения учащихся со школьными проблемами;
* привлечение медицинских работников к реализации всех компонентов работы по сохранению и укреплению здоровья школьников, просвещению педагогов и родителей.

Профилактика и предупреждение заболеваний, контроль за состоянием здоровья учащихся, своевременная информация о предстоящих прививках, оформление информационных стендов, рекомендации, советы, выступления на родительских собраниях – вот некоторые формы работы с родителями и учащимися, проводимые школьным медицинским персоналом