

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение «Артёмовская специальная
(коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

«Принято»

На заседании
методического объединения
учителей предметников

Протокол №

от 02.09 2024 г.

Руководитель

Методического объединения

Л.А. Фомина.

«Согласовано»

Зам. директором по УВР

А.И. Журавлева

02.09 2024 г.

«Утверждаю»

Директор КГБОУ Артёмовской КШИ

В.Н. Авдеев

02.09 2024 г.



Рабочая программа по географии
для 7 класса

составитель: учитель

Полищук Елена Владимировна

г. Артём

2024 - 2025 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по Географии 7 класс (далее по тексту Программа) составлена в соответствии с:

1. Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с ОВЗ (интеллектуальными нарушениями) КГБОУ Артемовская КШИ»;
2. Требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и на основании следующих нормативно-правовых документов:
 - 2.1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
 - 2.2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 -«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».
 - 2.3. Учебный план АООП (вариант 1) для обучающихся с лёгкой и средней степенью умственной отсталости 5-9 классы на 2023-2024 учебный год КГБОУ Артемовская КШИ».
 - 2.4. СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья".
3. Сборником Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5 -9 классы под редакцией В.В. Воронковой. - Москва, «Просвещение», 2010 год переиздание 2014 г.

Общая характеристика учебного предмета

География как учебный предмет имеет большое значение для всестороннего развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Географический материал в силу своего содержания обладает значительными возможностями для развития и коррекции познавательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья: они учатся анализировать, сравнивать изучаемые объекты и явления, понимать причинно-следственные зависимости, наблюдать

за изменениями в природе. Работа с символическими пособиями, каким является географическая карта, способствует развитию абстрактного мышления. Систематическая словарная работа на уроках географии расширяет словарный запас детей, помогает им правильно употреблять новые слова в связной речи. Изучение географии нашей страны и материков расширяет кругозор детей об окружающем мире, позволяет увидеть природные и социально-экономические явления и процессы во взаимосвязи.

Описание места учебного предмета в учебном плане

Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета

Предметные результаты курса:

Учащиеся должны знать:

- Положение России на физической карте, карте полушарий и глобусе.
- Пояса освещенности, в которых расположена наша страна.
- Природные зоны России.
- Природные условия и богатства России, возможность использования их человеком.
- Типичных представителей растительного и животного мира в каждой природной зоне.
- Хозяйство, основное население, его занятия и крупные города в каждой природной зоне.
- Экологические проблемы и основные мероприятия по охране природы в России.
- Правила поведения в природе.
- Названия географических объектов на территории России, указанные в программе(по атласу, специально разработанному для коррекционных школ VIII вида)

Личностные результаты курса:

Учащиеся должны уметь:

- Показывать границы России на глобусе, карте полушарий, физической карте и карте природных зон России, давать элементарное описание природы по зонам, пользуясь картинками и картами.
- Показывать по картам (физической и природных зон России) из приложения к учебнику географические объекты, указанные в программе.
- Устанавливать взаимосвязь между климатом, растительным и животным миром, природными условиями и занятиями населения.
- Делать несложные макеты изучаемых природных зон.
- Принимать участие в мероприятиях по охране окружающей среды, правильно вести себя в природе.

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов
1	Особенности природы и хозяйства России	11
2	Природные зоны России	2
3	Зона Арктических пустынь	5
4	Зона тундры	8
5	Лесная Зона	17
6	Зона степей	8
7	Зона полупустынь	6
8	Зона субтропиков	2
9	Высотная поясность в горах	6
10	Повторение	5
	Итого:	70

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ П/П	Тема урока	Кол-во часов	Вид деятельности	Дата
Особенности природы и хозяйства России 11 часов				
1	Географическое положение России на карте мира	1	Работа с картой	
2	Европейская и азиатская части России	1	Работа с учебником	
3	Административное деление России	1	Работа с учебником	
4	Разнообразие рельефа	1	Работа с картой	
5	Полезные ископаемые их основные месторождения	1	Работа с картой	
6	Климат России	1	Работа с учебником	
7	Водные ресурсы России, их основные месторождения	1	Работа с учебником	
8	Население России. Народы России	1	Работа с учебником	
9	Промышленность - основа хозяйства её отрасли	1	Работа с учебником	
10	Сельское хозяйство , его отрасли	1	Работа с учебником	
11	Транспорт. Экономическое развитие европейской и азиатской частей России	1	Работа с учебником	
Природные зоны России 2 часа				
12	Размещение природных зон на территории России	1	Работа с учебником	
13	Карта природных зон России	1	Работа с картой	
Зона Арктических пустынь 5 часов				
14	Положение на карте	1	Работа с картой	
15	Климат	1	Работа с учебником	
16	Растительный и животный мир	1	Работа с учебником	
17	Население и его основные занятия	1	Работа с учебником	
18	Северный морской путь	1	Работа с картой	
Зона тундры 8 часов				
19	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	Работа с картой	

20	Климат. Водоемы тундры	1	Работа с учебником	
21	Растительный мир	1	Работа с учебником	
22	Животный мир	1	Работа с учебником	
23	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Работа с учебником	
24	Города тундры: Мурманск, Нарьян-Мар	1	Работа с учебником	
25	Города тундры: Салехард, Норильск, Анадырь	1	Работа с учебником	
26	Экологические проблемы севера. Охрана природы тундры	1	Работа с учебником	
Лесная Зона 17 часов				
27	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	Работа с картой	
28	Климат	1	Работа с учебником	
29	Реки, озёра, каналы	1	Работа с учебником	
30	Растительный мир. Хвойные леса (тайга)	1	Работа с учебником	
31	Смешанные и лиственные леса	1	Работа с учебником	
32	Животные мир	1	Работа с учебником	
33	Пушные звери	1	Работа с учебником	
34	Значение леса	1	Работа с учебником	
35	Промышленность и сельское хозяйство лесной зоны	1	Работа с учебником	
36	Промышленность и сельское хозяйство центральной России	1	Работа с учебником	
37	Города центральной России	1	Работа с учебником	
38	Особенности развития хозяйство северо – западной России	1	Работа с учебником	
39	Города Архангельск Санкт – Петербург, Новгород, Псков, Калининград	1	Работа с учебником	
40	Западная Сибирь	1	Работа с учебником	
41	Восточная Сибирь	1	Работа с учебником	

42	Дальний восток	1	Работа с учебником	
43	Заповедники и заказники лесной зоны, охрана леса.	1	Работа с учебником	
Зона степей 8 часов				
44	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Реки	1	Работа с картой	
45	Растительный мир	1	Работа с учебником	
46	Животный мир	1	Работа с учебником	
47	Хозяйство. Население и его основные занятия	1	Работа с учебником	
48	Города лесостепной и степной зон: Воронеж, Курск, Оренбург, Омск	1	Работа с учебником	
49	Города степной зоны: Самара, Саратов, Волгоград	1	Работа с учебником	
50	Города степной зоны: ростов – на –дону, Ставрополь, Краснодар	1	Работа с учебником	
51	Охрана природы зона степей	1	Работа с учебником	
Зона полупустынь 6 часов				
52	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые	1	Работа с картой	
53	Климат. Реки	1	Работа с учебником	
54	Растительный мир	1	Работа с учебником	
55	Животный мир	1	Работа с учебником	
56	Хозяйство. На селение и его основные занятия	1	Работа с учебником	
57	Города зоны полупустынь и пустынь	1	Работа с учебником	
Зона субтропиков 2 часа				
58	Положение на карте. Климат и природа субтропиков	1	Работа с картой	
59	Население и его основные занятия. Города	1	Работа с учебником	
Высотная поясность в горах 6 часов				
60	Положение на карте. Рельеф и полезные ископаемые. Климат	1	Работа с картой	

61	Особенности природы и хозяйства северного Кавказа	1	Работа с учебником	
62	Города и экологические проблема Урала	1	Работа с учебником	
63	Алтайские горы. Хозяйства. На селения и его основные занятия	1	Работа с учебником	
64	Города	1	Работа с учебником	
65	Горы восточной Сибири. Хозяйства. И его основные занятия	1	Работа с учебником	
66	Занятия города	1	Работа с учебником	
Повторение 5 часов				
67-70	Повторение пройденного материала	4	Систематизация знаний	

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Просмотр презентаций, учебных видео по предмету, что способствует лучшему усвоению учебного материала.
Прохождение тестов на образовательных платформах. Прослушивание аудиозаписей.

Тест география 7 класс

Ф.И. _____

1.Какое самое большое государство в мире:

- А. Казахстан
- В. Китай
- С. Россия

2. На каком материке расположена Россия:

- А. Африка
- В. Северная Америка
- С. Евразия

3. Какой океан не омывает берега России:

- А. Индийский
- В. Северный Ледовитый
- С. Атлантический

4. Россия делится на две части света:

- А. Северную и южную
- В. Западную и восточную
- С. Европейскую и азиатскую

5. Граница между Европой и Азией проходит:

- А. По горам Алтая
- В. По Уральским горам

6. Какая природная зона находится на территории России?

- А. Саванн и редколесья
- В. Арктических пустынь
- С. Влажных тропических лесов

7. Растения зоны арктических пустынь:

- А. Мхи и лишайники
- В. Дуб, берёза
- С. Сосна, ель

8. Болотистая безлесная местность, которая протянулась от Кольского полуострова на западе до Чукотского и Камчатского полуостровов на востоке:

- А. Зона тайги
- В. Зона пустынь
- С. Зона тундры

9. Растительный мир зоны тундры:

- А. Ель, сосна, лиственница, кедр
- В. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- С. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

10. Животный мир зоны тундры:

- А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
- В. Рысь, бурый медведь, волки, благородный олень
- С. Сайгак, тушканчик, верблюды

11. Основные занятия населения тундры:

- А. Земледелие
- В. Охота, рыболовство
- С. Животноводство

12. Эта зона расположена к югу от тундры:

- А. Зона пустынь и полупустынь
- В. Лесная зона
- С. Степная зона

13. Каким цветом лесная зона обозначена на карте природных зон:

- А. Сиреневым
- В. Желтым
- С. Зелёным

14. Растительный мир тайги:

- А. Ель, сосна, лиственница, кедр
- В. Гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- С. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

15. Какие деревья произрастают в смешанном лесу?

- А. Ель, сосна, лиственница, кедр
- В. Берёза, осина, ель, сосна, дуб
- С. Дуб, берёза, осина, клён

16. Какие деревья произрастают в лиственном лесу?

- А. Ель, сосна, лиственница, кедр
- В. Берёза, осина, ель, сосна, дуб
- С. Дуб, берёза, осина, клён

17. Животный мир лесной зоны:

- А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень

- В. Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень
- С. Сайгак, тушканчик, верблюд

18. Каких зверей относят к пушным:

- А. Волк, зубр, косуля
- В. Белый медведь, лемминг
- С. Нутрия, ондатра, норка

19. Основные занятия населения лесной зоны:

- А. Земледелие, животноводство
- В. Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов

20. Безлесные равнинные пространства, покрытые травянистой растительностью, приспособленные к засушливому климату:

- А. Тундра
- В. Пустыня
- С. Степь

21. Каким цветом зона степей обозначена на карте природных зон:

- А. Сиреневым
- В. Желтым
- С. Зелёным

22. Растительный мир степной зоны:

- А. Ель, сосна, берёза, кедр
- В. Степная осока, гусиный лук, ирисы, тюльпаны
- С. Карликовая ива и берёза, голубика, морошка

23. Животный мир степной зоны:

- А. Полярная сова, песец, лемминг, северный олень
- В. Рысь, бурый медведь, волк, благородный олень
- С. Хомяк, тушканчик, степной жаворонок

24. Основные занятия населения степной зоны:

- А. Земледелие, животноводство
- В. Охота, рыболовство, сбор ягод и грибов

25. Обширные пространства земли с бедной растительностью, они бывают каменистыми, песчаными, глинистыми, солончаковыми, это:

- А. Степи
- В. Леса
- С. Пустыни

7 класс география

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
С	С	А	С	В	В	А	С	С	А	В	В	С	А	В	С	В	С	В	С	В	В	С	А	С