

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
Протокол № 1
от « 07 » 02 2025 г.



УТВЕРЖДЕНО
Директор КГОБУ «Артёмовская КШИ»
В.Н. Авдеев
приказ № 48-В от « 07 » 02 2025г.

Положение
о порядке проведения итоговой аттестации
обучающихся с нарушением интеллекта
КГОБУ «Артёмовская КШИ»

Положение о порядке проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в КГБОУ «Артёмовская КШИ» разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении федерального государственного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,
- приказом Минпросвещения России от 24.11.2022 №1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Зарегистрировано в Минюсте России 30.12.2022 № 71930)»,
- письмом Министерства просвещения РФ от 19.05.2020г. № ДГ- 493/07 «О проведении итоговой аттестации для лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 г. №1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»,
- Уставом КГБОУ «Артёмовская КШИ».

Положение регулирует порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта в учреждении. Получение образования детьми с нарушением интеллекта сопровождается промежуточной аттестацией и завершается итоговой аттестацией.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с нарушениями интеллекта (тяжёлыми и множественными нарушениями развития) освоения АООП – (специального индивидуального плана развития – СИПР) является достижение обучающимися результатов освоения СИПР последнего года обучения и развитие их жизненной компетенции.

При проведении итоговой аттестации критериями оценки служат объем, полнота, системность и обобщенность усвоенных образовательных знаний, умений и навыков, а также учитываются личностные результаты, наличие динамики и особенности психофизического развития обучающихся с нарушением интеллекта.

Итоговая аттестация, завершающая освоение адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с нарушением интеллекта является обязательной и проводится в порядке и форме, установленными КГБОУ Артёмовской КШИ.

1. Организация итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

1.1 Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с нарушением интеллекта АООП.

1.2 К итоговой аттестации допускаются обучающиеся с нарушением интеллекта, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план. Допуск к итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по школе.

1.3 Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится экзаменационной комиссией КГБОУ «Артёмовская КШИ», состав которой утверждается приказом директора.

1.4 Итоговая аттестация обучающихся с нарушением интеллекта проводится по утвержденному директором расписанию, которое не позднее, чем за две недели до начала экзаменационного периода, доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.5 Обучающиеся, не прошедшие итоговую аттестацию или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти повторную итоговую аттестацию в дополнительные сроки, указанные в расписании проведения итоговой аттестации, утвержденным приказом директора КГБОУ «Артёмовская КШИ».

1.6 Сроки проведения испытаний обучающихся с нарушением интеллекта образовательная организация устанавливает самостоятельно.

1.7 Испытания для обучающихся с нарушением интеллекта проводятся с 09.00 часов по местному времени в максимально благоприятной обстановке.

1.8 Количество астрономических часов, отведенных на эти испытания – до 3-х астрономических часов.

1.9 Выпускнику, заболевшему в период экзаменов, предоставляется возможность сдать пропущенные испытания после выздоровления, при наличии заявления родителей (законных представителей) и медицинской

справки о временной нетрудоспособности ребенка по болезни, в том числе отображаемой в электронном журнале.

1.10 Содержание экзаменационных материалов рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора не позднее, чем за 1 месяц до начала итоговой аттестации.

1.11 Экзаменационный материал заверяется печатью образовательного учреждения и хранится у заместителя директора.

2. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся с нарушением интеллекта.

2.1 Обучающиеся с нарушением интеллекта по завершению реализации адаптированной основной общеобразовательной программы проходят итоговую аттестацию в форме двух испытаний: первое – предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по выбранному профилю трудового обучения.

2.2 Комплексной оценки предметных результатов усвоения обучающимися по предметам выполняется в форме: русский язык (диктант с грамматическим заданием, тест или диктант с грамматическим заданием, или тест), чтение (литературное чтение) (тест и техника чтения), математика (контрольная работа или тест), основы социальной жизни (билеты с вопросами или тест).

Оценка знаний и умений, обучающихся с нарушением интеллекта по труду проводится в форме практической экзаменационной работы и теоретических вопросов или в форме проектной деятельности, или в форме устного ответа по экзаменационным билетам, или в форме собеседования, состоящего из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «труд».

2.3 На устный ответ по экзаменационным билетам (или на собеседовании) обучающемуся отводится не более 30 минут (с учётом особенностей психофизического развития).

2.4 Между практической экзаменационной работой и устным ответом по экзаменационным билетам (или на собеседовании) устанавливается 10-20-ти минутный перерыв.

2.5 Диктанты, контрольные работы, темы проекта, тесты и задания к экзаменационным билетам (или собеседованию) для проведения итоговой аттестации разрабатываются педагогами самостоятельно с учетом содержания учебных программ и уровня подготовки обучающихся, утверждаются на заседании методического объединения.

2.6 Итоговая аттестация обучающихся проводится в благоприятной психологической и организационной обстановке, исключая отрицательное

влияние на психофизическое состояние обучающихся.

2.7 Для выполнения практической экзаменационной работы по выбранному профилю труда обучающемуся предоставляется рабочее место, оснащенное необходимым оборудованием и материалом. Обучающемуся предоставляется образец, в соответствии с которым он выполняет практическую работу.

2.8 Перед началом практической работы учитель по труду сообщает обучающемуся задание и условия его выполнения, проводит инструктаж по технике безопасности.

2.9 Практическая работа оценивается по следующим показателям:

- умение организовать свое рабочее место;
- умение рационально спланировать свою работу;
- соответствие изделия предложенному образцу;
- соблюдение техники безопасности при выполнении работы.

2.10 При выставлении итоговой отметки по профилю трудового обучения надлежит руководствоваться следующим:

- отметки за выполнение практической работы и ответ на вопросы экзаменационных билетов (или в ходе собеседования) выставляются в ведомости отдельно;
- итоговая отметка по профилю трудового обучения выставляется как совокупная по результатам выполнения практической работы и устного ответа по экзаменационным билетам (или по результатам собеседования).

2.11 Для обучающихся с нарушением интеллекта, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в форме метапредметного теста и устного ответа по экзаменационным билетам (или в форме собеседования). Экзаменационный билет (собеседование) состоит из двух теоретических вопросов, направленных на выявление базового уровня знаний и умений, соответствующих программным требованиям по предмету «труд». Итоговая аттестация проводится на дому в присутствии экзаменационной комиссии, состав которой утверждается приказом директора.

3. Оценка результатов испытаний.

3.1 Для обучающихся с нарушением интеллекта отметки за выполнение практической работы, экзаменационной работы в форме устного ответа (или собеседования), метапредметного теста заносятся в экзаменационный протокол и в электронный журнал.

3.2 Все протоколы экзаменов подписываются членами экзаменационной комиссии и хранятся в соответствии со сроками, предусмотренными номенклатурой дел для образовательной организации.

3.3 Результаты испытаний обучающихся с нарушениями интеллекта оцениваются по пятибалльной шкале.

4. Порядок выдачи документа об окончании образовательного учреждения.

4.1. Лицам с ограниченными возможностями здоровья с различными формами нарушения интеллекта) выдается свидетельство об обучении по образцу и в порядке, которые устанавливаются приказом Министерства образования и науки России от 14 октября 2013 г. № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам».

4.2. Свидетельство выдается выпускникам в связи с завершением ими обучения не позднее десяти дней после даты распорядительного акта об отчислении выпускников из образовательной организации.

4.3. Решение о выдаче документа оформляется протоколом педагогического совета, на основании которого издается приказ по образовательной организации.

4.4. В свидетельство выставляются итоговые отметки по каждому учебному предмету обязательной части базисного учебного плана и части учебного плана образовательного учреждения, формируемой участниками образовательного процесса, изучавшим выпускником (в случае, если на его изучение отводилось по учебному плану образовательного учреждения не менее 64 часов за два учебных года).