



## **ПОЛОЖЕНИЕ О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

### **1. Общие положения**

1.1 Настоящее Положение «О порядке обучения по индивидуальному учебному плану в образовательной организации» (далее – Положение) разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) пр. №159 Министерства образования и науки от 19 декабря 2014 г., Устава образовательной организации.

С учетом возможностей и потребностей обучающегося адаптированная основная общеобразовательная программа может осваиваться по индивидуальному учебному плану. Обучение по индивидуальному учебному плану (далее ИУП) есть вид освоения ребенком АООП при индивидуальном обучении на дому или при других обстоятельствах под контролем учителя, с последующей аттестацией.

На обучение по индивидуальному учебному плану переводятся обучающиеся по рекомендации ПМПК, на основе медицинских рекомендаций и по решению школьного ПМПконсилиума.

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано для учащихся:

- устойчивой дезадаптацией к школе;
- неспособностью к усвоению АООП в условиях большого детского коллектива (дети с РАС);
- с выраженными поведенческими нарушениями, по иным основаниям.

1.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение адаптированной основной общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом психофизических особенностей и специальных образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Порядок осуществления обучения по индивидуальному учебному плану определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация индивидуального учебного плана осуществляется в пределах осваиваемой адаптированной основной общеобразовательной программы.

На обучение по индивидуальному учебному плану распространяются федеральные государственные образовательные стандарты образования детей с умственной отсталостью.

Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей детей, с учетом их психофизических особенностей,

путем выбора оптимального уровня реализуемой программы, темпов и сроков их освоения.

Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с настоящим Положением осуществляется на родительских собраниях, при приеме детей в образовательную организацию. Данное Положение подлежит опубликованию на официальном сайте образовательной организации в информационно - телекоммуникационной сети «Интернет».

## **2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану.**

Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана образовательной организации.

Индивидуальный учебный план может быть предоставлен с 1 класса.

Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или его родителей (законных представителей) обучающихся об обучении по индивидуальному учебному плану.

Индивидуальный учебный план разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями образовательной организации.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.

В заявлении указываются срок, на который обучающемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы.

Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом руководителя образовательной организации.

Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета, ПМПк образовательной организации.

Организация обучения по индивидуальному учебному плану осуществляется образовательной организацией, в котором обучается данный обучающийся.

Образовательная организация с учетом запросов родителей (законных представителей) обучающихся и обучающихся определяет сроки и уровень реализации АООП. Индивидуальное расписание занятий, перечень программ обучения по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение,

оформляются приказом руководителя образовательной организации.

Обучающиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод обучающегося осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». ФГОС пр. № 1599 обучающихся с умственной отсталостью.

### **3. Требования к индивидуальному учебному плану.**

С целью индивидуализации содержания адаптированной основной образовательной программы индивидуальный учебный план предусматривает учет особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части базисного учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

Индивидуализация содержания АООП может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

В индивидуальный учебный план с 1 по 4 классы входят следующие обязательные предметные области: чтение, математика; с 5 по 9 классы входят следующие обязательные области: чтение, математика, русский язык, история, география, биология, обществоведение.

Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы 1- 4 классов составляет четыре года, 5-9 классов составляет пять лет. Индивидуальный учебный план может предусматривать увеличение указанного срока с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Рекомендуемое увеличение срока освоения АООП 1-4 классов составляет 1-2 года, 5-9 классов 1-2 года.

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение указанного срока за счет ускоренного обучения, в случае достижения возраста 16 лет. Рекомендуемое уменьшение срока освоения АООП составляет не более 1 года.

### **4. Необходимые условия для реализации учебного плана.**

Для составления индивидуального учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);
- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
- включить в учебный план региональный компонент;

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним

из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

#### **5. Контроль исполнения индивидуального учебного плана.**

Образовательная организация осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ учащимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся образовательной организации.

#### **6. Государственная итоговая аттестация обучающихся.**

Государственная итоговая аттестация обучающихся, переведенных на обучение по индивидуальному учебному плану, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

#### **7. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение.**

Финансовое обеспечение реализации адаптированной основной общеобразовательной программы образовательной организации в соответствии с индивидуальным учебным планом осуществляется исходя из расходных обязательств на основе краевого задания по оказанию образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно обеспечивать возможность реализации индивидуальных учебных планов обучающихся.

#### **8. Порядок управления.**

Образовательная организация разрабатывает положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

Обеспечение своевременного подбора учителей, контроль их выполнения;  
8.4. Контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже 1 раз в четверти.

#### **Документация.**

9.1. При организации обучения по индивидуальному учебному плану образовательная организация имеет следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей) обучающихся;
- решение педагогического совета образовательной организации;
- приказ органа управления образованием о переходе обучающегося на обучение по индивидуальному учебному плану;
- приказ руководителя образовательной организации;
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями (законными представителями) образовательных организаций и утвержденное руководителем образовательной организации;
- журнал учета обучения по индивидуальному учебному плану.

#### **9. Порядок принятия и срок действия Положения.**

Данное Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете образовательной организации и утверждается приказом руководителя образовательной организации.

Настоящее Положение принимается на неопределенный срок и вступает в силу с момента его утверждения.

Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием только решением педагогического совета.

Изменения и дополнения к Положению принимаются на педагогическом совете образовательной организации в составе новой редакции Положения, которое утверждается приказом руководителя образовательной организации. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.