

Краевое государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
« Артемовская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-
интернат»

УТВЕРЖДАЮ

Директор КГБОУ Артемовской КШИ

В.И. Авдеев

Протокол №3 от 10.01.2020 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о формах обучения и формах получения образования в

КГБОУ Артёмовской КШИ

I. Общее положение.

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации», специальным федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) приказ от 19.12. 2014г. №1599 Министерства образования и науки (далее — ФГОС пр. № 1599).

1.2. Настоящее положение регулирует деятельность КГБОУ «Артемовская специальная /коррекционная/ общеобразовательная школа-интернат VIII вида», реализующего адаптированную основную общеобразовательную программу (АООП) в соответствии с ФГОС пр. № 1599 по организации образовательного процесса в различных формах.

1.3. Положение распространяется на оказание образовательных услуг по адаптированной основной общеобразовательной программе общего образования обучающихся с умственной отсталостью в различных формах: очной, индивидуального обучения на дому, индивидуального обучения на дому с частичной инклюзией, которые предоставляются на протяжении всего периода образования в целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью), в соответствии с их возможностями, и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

1.4. Общеобразовательное учреждение несет ответственность перед обучающимися, их родителями (законными представителями), Министерством образования и науки Приморского края за реализацию конституционных прав граждан на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей с умственной отсталостью и медицинским рекомендациям, за качество образования, отвечающее требованиям ФГОС пр. №1599.

1.5. Оплата труда педагогических работников образовательного учреждения осуществляется в соответствии с нормативным правовым актом Администрации Приморского края по всем формам предоставления образовательных услуг.

1.6. Образовательное учреждение осуществляет текущий контроль за освоением адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью в выбранной их родителями (законными представителями) форме образования и в соответствии с рекомендациями ПМПК.

1.7. Родители (законные представители) совместно с образовательным учреждением несут ответственность за выполнение адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с психофизическими особенностями и возможностями обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальной недостаточностью), прилагают усилия к освоению обучающимися АООП.

II. Содержание образования и организация обучения в различных формах

2.1. Обучение в различных формах образования в школе-интернате, организуется в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой, Уставом образовательного учреждения, учебным планом, отражающими образовательную стратегию и особенности специального (коррекционного) общеобразовательного учреждения VIII вида. Для всех обучающихся действуют учебный план и адаптированная основная общеобразовательная программа, включающие обязательный минимум содержания АООП для детей с у/о.

2.2. При освоении АООП в формах, предусмотренных настоящим Положением, обучающийся, достигший совершеннолетия, или родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося должны быть ознакомлены с настоящим Положением, программами учебных предметов, нормами оценки знаний, умений и навыков обучающегося по каждому предмету, иными документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в избранной или рекомендуемой форме.

2.3. Обучающиеся, осваивающие адаптированную основную общеобразовательную программу в очной, форме, при индивидуальном обучении на дому и при индивидуальном обучении на дому с частичной инклюзией зачисляются в контингент обучающихся образовательного учреждения.

2.4. В приказе образовательного учреждения и в личном деле обучающегося отражается форма освоения адаптированной основной общеобразовательной программы в соответствии с заявлением обучающегося, достигшего совершеннолетия, или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося. Все данные об обучающемся вносятся в журнал того класса, в котором он будет числиться, или оформляется журнал индивидуальных занятий.

2.5. Государственная (итоговая) аттестация обучающихся осуществляется независимо от формы получения образования и проводится в полном соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников IX классов специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида.

III. Организация индивидуального обучения на дому

3.1 Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ОУ, обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе организуется на дому.

3.2 Учебный план для каждого обучающегося на дому составляется на основании адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.3 Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.4 Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.

3.5. Фамилии детей, обучающихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из ОУ вносятся в классный журнал соответствующего класса.

3.6. На каждого обучающегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

3.7. Учебный план для каждого обучающегося на дому, составляется в соответствии из расчета не менее:

в I – IV классах – 8 часов в неделю,

в V – IX классах – 10 часов в неделю,

3.8. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников образовательного учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

IV. Организация индивидуального обучения на дому с частичной инклюзией

4.1. По рекомендациям ПМПК и медицинским рекомендациям для отдельных обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС) и выраженными поведенческими нарушениями с целью социализации и адаптации в организованной среде организуется индивидуальное обучение на дому с частичной инклюзией.

4.2. На каждого обучающегося индивидуально на дому с частичной инклюзией заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.

4.3. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников образовательного учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.

4.4. Учебный план для каждого обучающегося индивидуально на дому с частичной инклюзией составляется на основании адаптированной основной общеобразовательной программы.

4.5. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется школе с учетом индивидуальных психофизических особенностей детей, рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.6. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается руководителем школы.

4.7. Фамилии детей, обучающихся индивидуально на дому с частичной инклюзией, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из ОУ вносятся в классный журнал соответствующего класса.

4.8. На каждого обучающегося индивидуально на дому с частичной инклюзией заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов. На основании этих записей производится оплата труда педагогических работников.

4.9. Учебный план для каждого обучающегося на дому, составляется в соответствии из расчета не менее:

в I – IV классах – 8 часов в неделю,

в V – IX классах – 10 часов в неделю,

4.3. Обучающийся индивидуально на дому с частичной инклюзией с целью социализации и адаптации в организованной среде посещает уроки технологии, образовательного искусства, музыки, ритмики и занятия по развитию психомоторных и сенсорных процессов в соответствующем классе по желанию родителей (законных представителей) и в сопровождении родителей (законных представителей) по соответствующему расписанию в ОУ.

V. Финансовое обеспечение

5.1. Финансовое обеспечение реализации АООП в очной форме, индивидуального обучения на дому и индивидуального обучения на дому с частичной инклюзией в общеобразовательном учреждении.

5.2. Финансовое обеспечение реализации адаптированных основных образовательных программ в очной форме (при организации образовательного процесса в течение всего учебного года), в форме индивидуального обучения на дому и индивидуального обучения на дому с частичной инклюзией в краевом общеобразовательном государственном бюджетном учреждении в КГБОУ «Артемовская специальная /коррекционная/ общеобразовательная школа-интернат VIII вида» Приморского края осуществляется за счет и в пределах средств, предусматриваемых в региональном бюджете Приморского края на очередной финансовый год, на предоставление бюджетам краевых образований Приморского края субвенции, на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего образования, в соответствии с нормативами финансирования краевых общеобразовательных учреждений в Приморском крае на реализацию основных адаптированных общеобразовательных программ за счет средств бюджета Приморского края, состоящими из нормативов расходов стандартной стоимости педагогической услуги в краевых общеобразовательных учреждениях по ступеням общего образования на одного обучающегося в год, расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы и хозяйственные нужды на одного обучающегося.