

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом Совете КГБОУ
Артемовской КШИ Протокол №1 от
31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБОУ Артемовской КШИ
В.Н.Авдеев
31.08.2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации профориентационного минимума в КГБОУ Артемовской КШИ

1. Общие положения

1.1. Профориентационный минимум – это единый универсальный минимальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся КГБОУ Артемовской КШИ (далее – Школа).

1.2. Профориентационный минимум предназначен для построения профориентационной работы на единой методической основе, включающей единый универсальный набор профориентационных практик, инструментов и мероприятий, отражающих особенности Приморского края и Школы.

1.3. Настоящее Положение о реализации профориентационного минимума в Школе разработано в соответствии с нормативными документами и методическими материалами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ – Об образовании в Российской Федерации(ред. от 01.03.2020) (п.2 ст.42; п.3 ст.66;п.1 ст.75);
- ПРИКАЗ министерства образования Приморского края от 12.04.2023 г. № пр.23а-531 О реализации мероприятий профориентационного минимума в общеобразовательных организациях Приморского края ;
- ПРИКАЗ министерства образования Приморского края от 31.07.2023 г. № пр.23а-1046 Об утверждении перечня общеобразовательных организаций, планирующих реализацию профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году;
- Письмо Минпросвещения РФ от 17.08.2023 г. № ДГ-1773/05 Методические рекомендации по реализации профминимума и порядок реализации Региональный оператор КГАУ ДО «Региональный модельный центр Приморского края» (региональный оператор проекта «Билет в будущее»);
- Программа курса внеурочной деятельности « Билет в будущее» (одобрена решением федерального учебно- методического объединения по общему образованию, протокол от 29 сентября 2022 г. №7/22).

2.Цели и задачи реализации профориентационного минимума

Цель реализации профориентационного минимума: выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся посредством образовательной, воспитательной и иных видов деятельности.

Задачи:

- Развитие нормативно-правового обеспечения профориентационной деятельности в школе;
- Разработка информационно-методических материалов, обеспечивающих реализацию профориентационной работы с учетом возможностей Школы и социальных партнеров;
- Определение особенностей реализации профориентационной работы с различных видах деятельности обучающихся: урочной, внеурочной, воспитательной, внешкольной;
- Систематизация и описание модели профессиональной ориентации обучающихся;
- Включение в профессиональную работу профессиональных образовательных организаций, организаций – работодателей, родительского сообщества, профессиональных учреждений, центров занятости;
- Включение в профориентационную работу профилактической деятельности, направленной на поддержку обучающихся с прогнозируемыми затруднениями трудоустройства: дети – инвалиды, дети группы «риска»

3. Направление и содержание

3.1.

- **НАПРАВЛЕНИЕ «УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»** - уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности (технология, основы социальной жизни).
- **НАПРАВЛЕНИЕ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: КУРС ЗАНЯТИЙ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**, проводятся еженедельно (рекомендуемый день четверг); - рекомендуется к проведению классным руководителем в рамках внеурочной деятельности; - программа занятий и материалы к занятиям размещены на сайте PROFMIN.BVBINFO.RU; - в рамках занятий будут проводиться профориентационные уроки, диагностики, онлайн пробы,
- **НАПРАВЛЕНИЕ «ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ»** - проведение двух Всероссийских родительских собраний по профориентации в 2023/2024 учебном году; - первое собрание запланировано на сентябрь 2023 г., второе собрание запланировано на февраль 2024г; - рекомендована регулярная работа с родителями, а также привлечение их к профориентационным мероприятиям.
- **НАПРАВЛЕНИЕ «ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»** - выбор посещения кружков и секций дополнительного образования.
- **НАПРАВЛЕНИЕ «ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ МОДУЛЬ»** - профессиональные пробы; - проектная деятельность; - экскурсии, мастер классы в организациях на предприятиях; - конкурсы, недели профориентационной направленности;

3.2. Уровни реализации профориентационного минимума:

- Базовый уровень (рекомендована нагрузка – не менее 40 часов в год).
- Основной уровень (не менее 60 часов)

Направления	Базовый уровень- 40 ч.	Основной
-------------	------------------------	----------

		уровень- 60 ч.
Урочная деятельность (уроки технологии, социально- бытовой ориентировки)	4	6
Внеурочная деятельность. Курс занятий «Россия – мои горизонты»	34	34
Воспитательная работа(конкурсы, недели, экскурсии, дни открытых дверей)		15
Взаимодействие с родителями	2	5

4.Организационные основы реализации профминимума

4.1.Особенности организации

Оборудование (технические устройства) должно быть безопасное и комфортное в использовании. Конструкции должны быть устойчивыми, прочно установленными и зафиксированными, просты в использовании, не предполагать сложных систем включения и выключения и автоматически выключаться при неполадках. Важно следить за тем, чтобы их расстановка и расположение не создавали помех для подхода, пользования, передвижения.

Между столами, мебелью необходимо оставлять расширенные расстояния (но при этом такие, чтобы они не затрудняли досягаемость).

Следует категорически избегать острых выступов, углов, ранящих поверхностей, выступающих крепежных деталей.

При планировании и организации процесса профориентационных мероприятий для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (легкая степень) необходима адаптация тестовых материалов, заданий профориентационных проб с учётом психофизических и познавательных особенностей обучающихся.

Материалы должны соответствовать следующим требованиям: - значительно сниженные объем и глубина представляемого материала; - упрощенная структура материала; - значительно менее широкая система знаний и умений; - ряд понятий не изучается.

4. Деятельность и состав рабочей группы

Для реализации профориентационного минимума в Школе создается рабочая группа в состав которой входит директор Школы, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, педагогические работники, представители родительского сообщества, кураторы организаций – партнеров, представители ЦЗ АГО.

Рабочая группа вносит предложения по реализации профориентационного минимума в Школе с учетом уровня и содержания профориентационной деятельности.